

Hoja Informativa

AÑO IX N.º 1

ENERO 2021



*Sí. Decidido: voy a empezar algo nuevo en mi vida.
Y ¿tú?*

Misión Católica de Lengua Española
en el Cantón de Zúrich

www.misioncatolica.ch

www.facebook.com/MisioncatolicaZH/

IMPRESSUM:

Hoja Informativa

Año IX N° 1

*Publicación
de la Misión Católica
de Lengua Española
en el Cantón Zúrich
(Diez ediciones
por año)*

www.misioncatolica.ch

Edición y Redacción

Sede Misional Zúrich

Brandschenkestr. 14
8001 Zúrich
Tel. 044 281 06 06
Fax 044 281 09 03
mcle@claretianos.ch

Oficina Kloten

Rosenweg 1
8302 Kloten
Tel. 044 814 35 25
Fax 044 814 18 07
kloten@claretianos.ch

Oficina Winterthur

Laboratoriumstr. 5
8400 Winterthur
Tel. 052 222 80 67
Fax 052 222 58 45
winterthur@claretianos.ch



Los Reyes Magos

La noche de Reyes es uno de los recuerdos más hermosos que guardamos la mayoría de las personas.

Como todos los niños preparábamos una lista interminable de regalos. Ahora, ya mayores, sabemos que Dios no solo les habría dado la responsabilidad de repartir juguetes a Gaspar, Melchor y Baltasar, sino que también se la dio a Santa Claus, a Papá Noel, al Niño Dios. Y que, si su misión era dar regalos, todos debían ser buenas personas.

Una cosa nos llamaba la atención del Papa Francisco en su mensaje sobre la Epifanía de hace un año. Nos decía: *“los Magos van al Señor no para recibir, sino para dar”*.

Los Magos de Oriente, que habían llegado a Belén de Judea guiados por una estrella, *“entraron en la casa, vieron al niño con María, su madre, y cayendo de rodillas lo adoraron; después, abriendo sus cofres, le ofrecieron regalos: oro, incienso y mirra. Después habiendo recibido en sueños un oráculo, para que no volvieran a Herodes, se retiraron a su tierra por otro camino”* (Mt 2,1-12).

A destacar en su discurso que *“los Magos no se ponen en el centro, sino que se postran ante Él, que es el centro”*. *“Utilizar el lenguaje del amor, la misma lengua que Jesús ya habla”* y *“van al Señor no para recibir, sino para dar”*.

El **oro** es algo precioso que nos recuerda que a Dios hay que darle siempre el primer lugar.

El **incienso** simboliza la relación con el Señor, la oración, que como perfume sube hasta Dios.

La **mirra**, ungüento que se usará para embalsamar el cuerpo de Jesús bajado de la cruz.

Como reflexión de esta fiesta de la Epifanía y programa para el nuevo año 2021, después de disfrutar de los regalos y de estar con nuestras personas queridas, no queremos olvidar el mensaje importante de esta fiesta: un tiempo para descubrir a un Dios que se hace hombre en la “pobreza de Belén” y que cuando nos acercamos a Él, cambia el modo de relacionarnos.

Vayamos a Belén en busca de la Luz.

P. Pedro Gil, cmf

OBJETIVO **DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



2021:

Año Internacional de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible

El 19 de diciembre de 2019 la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Resolución 74/198 decide declarar el año 2021 ***Año Internacional de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible.***

La Asamblea General:

*Reconoce que la economía creativa, conocida en varios países como la “economía naranja”, entraña, entre otras cosas, actividades económicas basadas en el conocimiento y la interacción entre la creatividad humana y las ideas, el conocimiento y la tecnología, así como los valores culturales o el patrimonio artístico y cultural y otras expresiones creativas individuales o colectivas.

*Alienta a todos los Estados Miembros, a las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas y a otras organizaciones internacionales y regionales, así como a la sociedad civil, el sector privado, las organizaciones no gubernamentales, los círculos académicos y las personas, a que celebren el Año Internacional de manera apropiada y de conformidad con las prioridades nacionales, a fin de **crear conciencia, promover la cooperación y el establecimiento de redes, alentar el intercambio de mejores prácticas y experiencias, aumentar la capacidad de los recursos humanos, promover un entorno propicio a todos los niveles y hacer frente a los problemas de la economía creativa.**

Contenidos

2.-editorial

3.-destacado

4-6.-vida misional

7.-nombres propios

8.-el santo del mes

9.-agenda

10-11.- catequesis con el Papa

12-13.- la alegría del amor

14-15.- de interés

16.-horarios





„El plato solidario“ y „la Rifa solidaria virtual“ dos iniciativas realizadas para apoyar económicamente el proyecto de formación e inserción laboral de 55 mujeres en Abiyán (Costa de Marfil), proyecto asumido por nuestra Misión. Gracias a vuestra generosidad se han conseguido ya: **4'500.00 Fr.** de los 11'526.00 Euros que se necesitan.

Es un grupo con entusiasmo, con iniciativas, „buena gente“: es el grupo de jóvenes de confirmación de la Misión. ¡Gracias por estar ahí!





Sesión de "Oratorio" de los niños y niñas de Kloten.



Encuentro de madres.
Los niños,
como buenos
reposteros,
haciendo
galletas



Una sorpresa muy agradable. Por primera vez, St. Nikolaus quiso acercarse para conocer y obsequiar a los niños y niñas de la Misión en Kloten.

El equipo de catequistas con el P. Jesús en el nuevo curso pastoral.



nombres propios

Nombre: Edna Pariaug-Peláez

País de origen: Colombia

Una película: “El club de los poetas muertos”. Se trata de un profesor que motiva a sus alumnos a vivir la vida intensamente, usando métodos poco convencionales, partiendo del lema “Aprovecha el día de hoy”...

Una cualidad humana: la honestidad.

Un personaje de la Biblia: Jesús es entrega, amor, perdón.

Echo de menos: los encuentros familiares y con los amigos.

De Suiza admiro (valoro): como país es hermoso y muy organizado.

Me emociona: los bebés, son ternura, inocencia y esperanza. También me emociono con la naturaleza, es simple y perfecta.

Me cuestiona: cómo podemos llegar a ser crueles con las personas que no son como nos lo hemos imaginado y que simplemente tendríamos que aceptarlas con su naturaleza y amarlas.

Sueño que un día: las cosas no sigan siendo sueños, que todos pongamos de nuestra parte para que, paso a paso, se vayan haciendo realidad. No podemos seguir soñando, más bien, debemos empezar a actuar ya.

Mi foto: este verano unos días en las montañas suizas, con mi esposo y mi hijo.





S. FRANCISCO DE SALES, OBISPO DE GINEBRA, DOCTOR DE LA IGLESIA, FUNDADOR DE LA ORDEN DE LA VISITACIÓN, PATRÓN DE LA PRENSA CATÓLICA (24 de enero)

Nace el 21 de agosto de 1567 en Francia, Se forma en los mejores colegios franceses. Se gradúa con las máximas calificaciones y en 1592, se inscribe en el colegio de abogados. Al año siguiente, el 18 de diciembre, es ordenado sacerdote y tres días después, a los 26 años de edad, celebra su primera misa. Nombrado arcipreste del capítulo catedral de Ginebra, Francisco manifiesta especiales dotes de celo y de caridad, de diplomacia y de equilibrio. Idea el sistema de publicar, fijar en lugares públicos o dejar puerta a puerta hojas y carteles en los que exponía cada una de las verdades de la fe, de manera sencilla y eficaz. En Thonon, en la capital de Chablais, se dedicó, entre otras cosas, a las visitas a los enfermos, a obras de caridad y a conversaciones personales con los fieles.

Nombrado obispo coadjutor de Ginebra, Francisco se gasta allí sin reservas: visita las parroquias, forma al clero, reordena los monasterios y conventos, no se ahorra en la predicación, en las catequesis e iniciativas en favor de los fieles. Elige el catecismo dialogado y su perseverancia y dulzura en la dirección espiritual guían numerosas conversiones.

*En marzo de 1604 conoce a Juana Francisca de Chantal con quien instaura una bella amistad. A ella, en el año 1608, dedica Filotea o **Introducción a la vida devota**. Concierte el libro para resumir de manera concisa y práctica los principios de la vida interior y para enseñar a amar a Dios con todo el corazón y con todas las fuerzas en la cotidianidad. La idea es la de formar a una vida plenamente cristiana, a quienes viven en el mundo y deben cumplir con obligaciones civiles y sociales. El escrito tiene un éxito enorme.*

*La larga y amplia colaboración entre Francisco y Juana hace que surjan grandes frutos espirituales. Entre ellos la Congregación de la Visitación de Santa María fundada en 1610. En 1616 Francisco escribe **Tratado del amor de Dios**, obra de extraordinaria trascendencia, pensada como una larga carta que explica a cada hombre su vocación esencial: vivir es amar. Francisco de Sales muere el 28 de diciembre de 1622 en Lyon, a los 52 años de edad, y el 24 de enero del año siguiente sus restos mortales son trasladados a Annecy.*

(cf www.vaticannews.va)

1 y 5	Misa y Adoración, a las 19.00 h Capilla Zúrich	
6	Epifanía del Señor Misa a las 19.00h en la Capilla de Zúrich	
9	Celebración de la Catequesis Misa a las 11.00 h. en S. Pedro y S. Pablo Zurich	
13	Eucaristía en alemán Capilla de la Misión, a las 19.00 h	
10	<i>Fiesta de los Reyes Magos</i> <i>Eucaristía, a las 11.30 h Christkönig Kloten</i> <i>Eucaristía, a las 13.30 h S. Peter u. Paul Winterthur</i>	
17	Nuestra Señora de la Altagracia Eucaristía, a las 12.30 h S. Peter u. Paul Zúrich	
8 y 19	Curso de formación cristiana (online) de 18.30 a 20.30 h	
14	Reunión de la Comisión Permanente a las 19.00 h en Zúrich (online)	
15	Misa y Adoración, a las 19.00 h Cripta de Winterthur	
25	Encuentro del Consejo Pastoral de la Misión Kloten, 19.00 h	
29	Misa y Adoración Capilla de S. Francisco Kloten, a las 19.00 h	
	Consulte la web www.misioncatolica.ch	
	Síguenos en www.facebook.com/MisioncatolicaZH/	



INTRODUCCIÓN

Sobre las bienaventuranzas en el evangelio de Mateo (5,1-11).

Este texto abre el “Sermón de la Montaña” que ha iluminado la vida de los creyentes y también de muchos no creyentes. Es difícil no ser tocado por estas palabras de Jesús, y es justo el deseo de entenderlas y de acogerlas cada vez más plenamente. Las bienaventuranzas contienen la “carta de identidad” del cristiano —es nuestro carnet de identidad—, porque dibujan el rostro de Jesús, su forma de vida.

Esta vez enmarcamos en conjunto estas palabras de Jesús; en la próxima catequesis comentaremos las bienaventuranzas individuales, una a una.

La carta de identidad del cristiano.

En primer lugar, es importante cómo se produjo la proclamación de este mensaje: Jesús, viendo a la multitud que le seguía, sube al suave monte que rodea el lago de Galilea, se sienta y, dirigiéndose a sus discípulos, anuncia las bienaventuranzas. El mensaje, pues, se dirige a los discípulos, pero en el horizonte están las multitudes, es decir, toda la humanidad. Es un mensaje para toda la humanidad. Además, “el monte” recuerda al

Sinaí, donde Dios le dio a Moisés los mandamientos. Jesús empieza a enseñar una nueva ley: ser pobre, ser manso, ser misericordioso... Estos “nuevos mandamientos” son mucho más que normas. De hecho, Jesús no impone nada, pero revela el camino a la felicidad —su camino— repitiendo ocho veces la palabra “bienaventurados”.

Los „nuevos mandamientos“.

Cada bienaventuranza está compuesta de tres partes. Primero está siempre la palabra “bienaventurados”; luego viene la situación en la que se encuentran los bienaventurados: la pobreza de espíritu, la aflicción, el hambre y la sed de justicia, y así sucesivamente; finalmente está el motivo de la bienaventuranza, introducido por la conjunción “porque”: “Bienaventurados sean estos porque, bienaventurados sean aquellos porque...”. Así son las ocho bienaventuranzas y estaría bien aprenderlas de memoria para repetir las, para tener en la mente y en el corazón esta ley que Jesús nos dio.

Como regalo de Dios.

Prestemos atención a este hecho: la razón de la dicha no es la situación actual, sino la nueva condición que los bienaventurados reciben como regalo de Dios: “porque de ellos es el reino de los cielos”, “porque serán consolados”, “porque heredarán la tierra”, y así sucesivamente.

En el tercer elemento, que es precisamente la razón de la felicidad, Jesús utiliza a menudo un futuro pasivo: “serán consolados”, “heredarán la tierra”, “serán saciados”, “serán perdonados”, “serán llamados hijos de Dios”.

¿Pero qué significa la palabra “bienaventurado”? ¿Por qué cada una de

las Bienaventuranzas

las ocho bienaventuranzas comienza con la palabra bienaventurado? La palabra original no indica a alguien que tiene el estómago lleno o que se divierte, sino una persona que está en una condición de gracia, que progresa en la gracia de Dios y que progresa por el camino de Dios: la paciencia, la pobreza, el servicio a los demás, el consuelo... Los que progresan en estas cosas son felices y serán bienaventurados.

El camino de la alegría pascual.

Dios, para entregarse a nosotros, elige a menudo caminos impensables, tal vez los de nuestros límites, los de nuestras lágrimas, los de nuestras derrotas. Es la alegría pascual, de la que hablan nuestros hermanos orientales, la que tiene los estigmas pero está viva, ha atravesado la muerte y ha experimentado la potencia de Dios. Las bienaventuranzas te llevan a la alegría, siempre; son el camino para alcanzar la alegría. Nos hará bien tomar hoy el Evangelio de Mateo, capítulo cinco, versículos de 1 a 11, y leer las bienaventuranzas —quizás más de una vez, durante la semana— para entender este camino tan hermoso, tan seguro de la felicidad que el Señor nos propone.



(Catequesis 29.01.2020)



FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

El capítulo séptimo de la Exhortación Apostólica del Papa Francisco alude a un tema complejo, pero muy importante dentro de nuestro compromiso como cristianos.

Empecemos diciendo que educar a nuestros hijos implica guiar y orientar. Educar no es imponer, sino ofrecer oportunidades. Educar no es dominar sino ayudar a que experimenten libertad. Educar no es controlar sino apoyar a que busquen sus propios caminos y sean responsables ante las consecuencias de sus decisiones.

¿Cómo hacerlo? Lo primero es asumir con seriedad la responsabilidad como padres y no delegarla a otros, por más comodidad que esto nos signifique (escuela, familia extendida, etc.). Nosotros amamos a nuestros hijos, así que ¿quién sería más adecuado para orientarlos? Evidentemente siempre tenemos que afinar nuestra expresión amorosa (actitudes y comportamientos) conforme el paso del tiempo y la madurez propia y de nuestros hijos. No hay nada mejor para afi-

narla que el diálogo sostenido y constante. Un diálogo que nos permita comprender todos esos cambios que van ocurriendo en nuestros hijos y en la realidad en la que se desenvuelven. Un diálogo que especialmente en la actualidad es apremiante dadas las nuevas fuentes de educación social. Me refiero al internet y a las redes sociales. Quien ha tenido la prolijidad de investigar, por ejemplo, las imágenes que promueven los

influencers, los ídolos de las redes sociales o de los canales de YouTube (*youtubers*) sabrá que esas nuevas fuentes de educación entran a nuestros hogares de modo constante y pertinaz.

Qué gusta y que no gusta (*likes*) en las redes sociales, es un buen barómetro para que cualquier padre de familia se oriente sobre esta fuente educativa actual. Hoy tenemos la obligación de conocer estas nuevas escuelas virtuales para poder comprender el contexto en el que transcurre la vida de nuestros hijos e hijas.

Adicionalmente y sin ánimo de agotar un tema tan complejo, le propongo reflexionar sobre:

a.- Es necesario conocer a nuestros hijos.

- ¿Cómo podríamos hablar de educación sin saber primero a *quién* educamos? Es vital darnos el tiempo de conversar con ellos, evitando el juzgar y la condena sobre lo que piensan, sienten y buscan. Si no generamos confianza ¿cómo pretendemos que se dejen conocer? A veces, tendremos que escuchar cosas disonantes a nuestras expectativas y deseos, pero es mejor saberlas porque es la

única manera de descubrir cómo se perciben, cómo se auto valoran, etc. Observe a sus hijos, trate de ser objetivo, no justifique sus defectos o errores ni ensalce sus habilidades con exageración. Obsérvelos *sin compararlos* e interésese por ellos tal como son.

b.- Escuchar. - Es parte medular del punto anterior, pero es importantísimo que sepamos lo que implica escuchar realmente. Escuchar es vaciarse del “yo”, implica no interrumpir, no juzgar, no condenar, asumir lo negativo sin necesidad de defenderse o pretender ganar en argumentación. Escuchar es darnos tiempo, ofrecer a nuestros hijos un espacio en donde sientan que tienen toda nuestra atención y dejarles que se expresen sin miedo a ser cuestionados. Si no escuchamos jamás sabremos el mundo interno de nuestros hijos y ¿cómo educamos si no somos capaces de darles el sentimiento de que su opinión -por más inmadura y errada que sea- nos importa? Recordemos que la escucha es la manera más rotunda de decirles *-Aquí estoy y cuentas conmigo-* Si nunca escuchamos y nuestra comunicación es un monólogo lleno de discursos y sermones los estamos dejando solos. Y esa soledad existencial es un trampolín para muchos apegos sociales que pueden ser inadecuados. Vale la pena anotar en este punto, que existen muchas investigaciones que señalan que la soledad es un problema grave entre jóvenes de 12 a 18 años. Un dato realmente alarmante.

c.- Actuar con coherencia. - La educación no es informativa sino formativa, lo que quiere decir que no se educa con palabras sino con comportamientos, con argumentos cuya solidez repercute de forma directa en

nuestros actos. Es mejor no hablar sobre aquello que no podemos vivir porque devaluamos las palabras que evocan esos valores. En cambio, cuando somos consistentes en un valor, ese valor queda impreso en la mente de nuestros hijos porque lo han oído, lo han visto, lo han experimentado de forma directa y, por tanto, es más fácil que lo integren a sus vidas.

d.- Conocer el contexto en el que se desarrollan nuestros hijos. - Está por demás decir que, si no conocemos sus amigos, su contexto escolar, de vecindad, sus actividades grupales y preferencias sociales y culturales será muy complicado conocerlos en todo el sentido de la palabra. Muchas veces son las circunstancias las que pueden darnos luces de cómo actuar y cómo abordar un tema con nuestros hijos.

Y no olvidemos que tenemos un modelo didáctico en Jesús: lenguaje evocador, firme, asertivo, pero sin ejercer poder o dominio; paciencia y sencillez; adecuación de los mensajes a sus receptores; disponibilidad al diálogo y a la reconciliación; y, sobre todo, la expresión consistente de un amor sin condiciones que cuida sin esperar nada a cambio.



Eliana Cevallos
elianalogoterapia@gmail.com
Programa de Acompañamiento Familiar
(PAF) de la MCLE-Cantón Zürich

MEDIOS DIGITALES

EVITAR LA DEPENDENCIA

TV, TABLET Y TELÉFONO MÓVIL

- ¿ Tienes alguna pregunta sobre el uso de los medios de tu hijo/a?
- ¿ No estás seguro de si tu hijo/a pasa demasiado tiempo frente a una pantalla?
- ¿ Te cuesta imponer reglas para el uso de los medios?

Consejos para padres y madres de niños y niñas hasta los 10 años

La TV, Tablets y los teléfonos móviles son entretenimientos interesantes e invitan a los niños a comunicarse y aprender. Sin embargo también pueden exigir demasiado de ellos y hacerlos dependientes.

¿Qué oportunidades nos da los medios digitales?

- ♦ Distracción
- ♦ Conocimiento y aprendizaje
- ♦ Nociones técnicas
- ♦ Comunicación e intercambio de experiencias
- ♦ Creatividad
- ♦ Destreza y capacidad de reacción

Riesgos de los medios digitales:

- ♦ Sobre-exigencia y miedos
- ♦ sobreestimulación
- ♦ Descuido de otros intereses
- ♦ Falta de movimiento físico
- ♦ Dependencia.

Recomendaciones:

Menores de 3 años: sin medios digitales

de 3 a 7 años: Primeras experiencias con medios digitales

de 7 a 10 años: Introducción al Internet



La Fachstelle für interkulturelle Suchtprävention und Gesundheitsförderung (FISP)

ofrece folletos de información y recomendación en diferentes idiomas sobre temas de prevención y adicciones.

Este folleto sobre los Medios Digitales se pueden obtener gratuitamente:

- www.fisp-zh.ch

- En las oficinas de la Misión de Zürich, Kloten y Winterthur

También pueden escuchar temas interesantes por audio:

- (transmisiones de radio en español y podcasts) <https://soundcloud.com/fispzh>

Fachstelle für interkulturelle Suchtprävention und Gesundheitsförderung (FISP)

Kehlhofstrasse 12

CH--8003 Zürich

Telefon: +41 43 960 01 60

Email: fisp@bluewin.ch

www.fisp-zh.ch

En español: www.facebook.com/fispzh.ch.span

<https://soundcloud.com/fispzh>



TV, tableta y teléfono móvil

Medios digitales:
Evitar la dependencia

Consejos para padres y madres de niños y niñas de hasta 10 años

Horario de Misas (1 al 31 de enero)

SÁBADOS:

- 18.00 h** Capilla St. Christophorus (20 personas) Niederhasli
18.00 h 2, 9, 23 y 30 en Iglesia S. Peter und Paul (50 personas) Zürich
18.00 h 16 en Capilla de la Misión Zürich (23 personas) Zürich

DOMINGOS:

- 09.30 h** Cripta St. Gallus (46 personas) Zürich
11.15 h 1° y 3° Capilla de Bruder Kaus Au-Zürich
11.30 h Iglesia Christkönig (50 personas) Kloten
12.30 h Iglesia St. Peter & Paul (50 personas) Zürich
13.30 h Iglesia St. Peter & Paul (50 personas) Zürich
16.00 h Iglesia St. Peter und Paul (50 personas) Winterthur
16.30 h Iglesia St. Anton (50 personas) Zürich
Primer martes de mes (con adoración)
19.00 h Capilla Zürich (23 personas) Zürich
Segundo miércoles de mes (en alemán):
19.00 h Capilla Zürich (23 personas) Zürich
Primer viernes de mes (con adoración):
19:00 h Capilla Zürich (23 personas) Zürich
Tercer viernes de mes (con adoración)
19.00 h Cripta St. Peter & Paul (15-20 personas) Winterthur
Último viernes de mes (con adoración)
19.00 h Capilla S. Francisco (40 personas) Kloten

Horario de Secretaría

Sede de la Misión Zürich 044 281 06 06

Martes: 09.30 a 13.00; 14.00 a 18.00
Jueves: 09.30 a 13.00; 14.00 a 18.00
Sábado: 09.30 a 12.00

Miércoles: 09.30 a 13.00; 14.00 a 18.00
Viernes: 09.30 a 13.00; 14.00 a 18.00

Oficina Kloten
044 814 35 25

Oficina Winterthur
052 222 80 67

Martes: 09.00 a 12.30; 13.30 a 17.00
Viernes: 09.00 a 12.30; 13.30 a 17.00

Martes: 09.30 a 13.00; 14.00 a 18.00
Miércoles: 09.00 a 12.30